



๗๖

หน่วยงานที่ออกใบอนุญาตฯ
เลขที่ ๕๕๓๔

วันที่ - ๑ พ.ย. ๒๕๕๙
เวลา ๑๓.๐๐ น.

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
เลขที่ ๑๔ ถนนเทียมร่วมมิตร เขตห้วยขวาง
กทม. ๑๐๓๑๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

ก.๖๙/๗๓๘๓
๑๐.๓๐ ๒๕๕๙
วันที่ ๑๔ พ.ย. ๒๕๕๙
เวลา ๑๓.๐๐ น.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมประกวดท่องทำนองเสนาะ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและรายละเอียดการประกวดท่องทำนองเสนาะ จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครการประกวด ท่องແລ້ວເທິ່ງ ท่องບໍລິຫານ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันปัญญสุข และภาคีเครือข่าย จัดโครงการ “เติมเต็มรักในความเป็นไทย” การประกวดท่องทำนองเสนาะเพื่อรับรางวัล “ท่องແລ້ວເທິ່ງ” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อ弘扬 เอกลักษณ์ความเป็นไทย สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้คนรุ่นใหม่ได้ตระหนักรถึงคุณค่าภาษาไทย ส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความรัก ชื่นชมภาษาวรรณคดีกวีนิพนธ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่านและศึกษาวรรณคดี สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างแท้จริง เพิ่มพูนสติปัญญา ยกระดับความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย สอดคล้องกับนโยบายกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการคัดเลือกนิสิต นักศึกษา ในสถาบันการศึกษาของท่านเข้าร่วมประกวดท่องทำนองเสนาะดังกล่าว พร้อมส่งใบสมัครและผลงานให้ สถาบันปัญญสุข เลขที่ ๖๖/๗๓๘ ซอย ๑๔ หมู่บ้านนิศาชล ถนนบางแวก ๗๙ แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๘๖๑ ๘๕๑๑, ๐๘๓ ๑๕๖ ๖๒๖๔, ๐๘๕ ๔๑๔ ๘๕๑๓ กำหนดส่งภายใน วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้จะถือเอาวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาส่งนิสิต นักศึกษาเข้าร่วมประกวดท่องทำนองเสนาะ ตามรายละเอียดดังกล่าวด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิมพ์รี วัฒนวนารถ)

อธิบดีกรมส่งเสริมวัฒนธรรม

กลุ่มสืบสานวัฒนธรรม
โทร. ๐ ๒๒๔๗ ๐๐๒๘ ต่อ ๔๑๕๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๗ ๔๓๒๘

ผู้อำนวยการกองบริหารนักศึกษา
ผู้อำนวยการกองบริการนักศึกษา
ผู้อำนวยการกองบริการนักศึกษา
ผู้อำนวยการกองบริการนักศึกษา

ก.๖๙/๗๓๘
๔๗๖๙

๔๗๖๙

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมประมวล

ท่องทำนองเสนาะ ส่งใบสมัครภายในวันที่ 30 มกราคม 2560

รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นควรแจ้งทุกภาควิชา/

ประชาสัมพันธ์เร็วๆ ไป กศน
๑๐ ๒๕๖๙

๒๐๖๙ ๑๐/๑๖/๒๕๖๙ ๑๖/๑๖/๒๕๖๙

๑๖/๑๖/๒๕๖๙

-๘๘๙ / พงษ์กานต์ พงษ์

๑๖/๑๖/๒๕๖๙



โครงการ “เดิมเต็มรักในความเป็นไทย”

การประกวดท่องทำหนองเสนาะ

เพื่อรับรางวัล “ท่องแล้วเท่” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐

โดย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับสถาบันปัญญสุข และภาคีเครือข่าย

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ ๒๙ กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงขออัญเชิญพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้ภาษาไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๕ ความตอนหนึ่งว่า “เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่าเริงในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเราไม่ร่าเริงพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้...สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่าย ๆ ก็ควรจะมี ควรจะใช้คำเก่า ๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาดึงศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก”

พระราชดำรัสองค์นี้เป็นแรงบันดาลใจให้ทั้งบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ จัดทำโครงการและกิจกรรมสนับสนุนพระราชดำริตลอดมา เพื่อให้คนไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนรู้จักรากเหง้าวัฒนธรรมของสถาบันความเป็นไทย และภาคภูมิใจที่เป็นคนไทย

สถาบันปัญญสุขก่อตั้งด้วยแรงบันดาลใจจากพระราชบรมณฑานด้านการศึกษาและวัฒนธรรมของพระบาทสมเด็จพระบรมราชชนนี ที่มีความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย สถาบันปัญญสุขเน้นความสำคัญของภาษาไทยต่อการรักษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการ “เดิมเต็มรักในความเป็นไทย”

โดยจัดกิจกรรมประกวดการท่องทำนองเสนาะ เพื่อให้เยาวชนรักและชื่นชมวรรณคดีกวินิพนธ์ของไทย อันเป็นการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านหนังสือไทยอย่างเด่นชัด ทั้งการอ่านในใจและอ่านออกเสียง และเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาสติปัญญาอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีงามต่อไป

รายละเอียดโครงการ “เดิมเต็มรักในความเป็นไทย” กับงาน “ท่องแล้วเท่” มีดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ น้อมรับกระแสพระราชดำรัส ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อภาษาไทย มาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อรำรงคุณค่าและเอกลักษณ์ของชาติอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนต่อไป
- ๑.๒ เพื่อให้เยาวชนได้รับหนังสือที่มีคุณค่าและชื่นชมภาษาและวรรณคดีไทยอย่างแท้จริง
- ๑.๓ เพื่อสืบทอดมรดกวัฒนธรรมทางภาษาของไทย
- ๑.๔ เพื่อแนะนำแนวทางให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการอ่านและศึกษาวรรณคดีไทย ให้มีทักษะการอ่านหนังสือไทยอย่างเด่นชัด
- ๑.๕ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาสติปัญญาเรื่องการใช้ภาษาไทย ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เรื่องการใช้ภาษาไทย อันจะเป็นประโยชน์แก่การดำรงชีวิตที่ดีงามต่อไป

๒. ผู้เข้าร่วมประกวด

- ๒.๑ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ๒.๒ โรงเรียนสังนักเรียนเข้าประกวดได้ช่วงชั้นละ ๑ คน (มัธยมศึกษาตอนต้นและ/or หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย)
รวมแล้วโรงเรียนละไม่เกิน ๒ คน
- ๒.๓. สถาบันอุดมศึกษาสังนิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สถาบันละไม่เกิน ๒ คน

๓. คำประพันธ์ที่กำหนดคือ พระราชนิพนธ์ลัทธพูดคำฉันท์ในพระรามาธิบดีศรีสินธรรมหาวชิราฐ พระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากรวรรณคดีพระราชนิพนธ์ ในเอกสารแนบ ดังนี้ (หมายเหตุ : ในการอัดเลือก ให้ใช้บทประพันธ์ที่กำหนด)

- ๓.๑ ระดับมัธยมศึกษา เวนิสวานิช
- ๓.๒ ระดับอุดมศึกษา มทกพารา

๔. การสมัคร

๔.๑ การสมัครให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๔.๑.๑ กรอกใบสมัครให้ครบถ้วน ประทับตรารับรองของสถานศึกษา แนบประวัติส่วนตัวและประวัติการแข่งขันด้านภาษาไทย (ถ้ามี)

๔.๑.๒ เปิดรับสมัคร วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ (ถือเป็นวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ)

(ผู้สมัครเข้าประกวด ๑ คน ต่อ VCD หรือ DVD ๑ แผ่น เชื่อมชื่อ-นามสกุล และชื่อสถาบันการศึกษาลงบนแผ่น VCD หรือ DVD ให้ชัดเจน โดยเป็นบทร้อยกรองที่กำหนดให้)

๔.๑.๓ ส่งใบสมัครและผลงาน พร้อมแนบทร้อยกรองที่ประกวด ตามข้อ ๔.๑.๑ และ ๔.๑.๒ ไปยัง สถาบันปัญญสุข เลขที่ ๖๖/๗๗๘ ซอย๑๔ หมู่บ้านนิศาชล ถนนบางแวก ๗๙ แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๘๖๑ ๘๕๕๑, ๐๘๓ ๑๕๖ ๖๒๖๔, ๐๘๕ ๔๐๘ ๘๕๕๑

๔.๒ รอบคัดเลือก คณะกรรมการจะคัดเลือกผู้ร่วมเข้าประกวดตามคุณสมบัติข้อ ๒ และผลงานตามข้อ ๔.๑ และจะประกาศผลผู้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศทาง www.napetch.com และ fanpage: ดร.เพชรเท่-เหนือ-ไทย ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๔.๓ ผู้ที่ผ่านรอบคัดเลือก เข้าประกวดรอบตัดสิน ในวันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ถนนเทียนร่วมมิตร ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

๕. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

๖. สรุปขั้นตอนและช่วงระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๖.๑ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ผู้เข้าประกวดส่งใบสมัคร ไปยังสถาบันปัญญสุขตามข้อ ๔.๑.๓

๖.๒ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ นัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง

๖.๓ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ เริ่มประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ

๖.๔ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ คณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาผลงาน

๖.๕ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ

๖.๖ วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จัดการประกวดรอบชิงชนะเลิศ ณ หอประชุมใหญ่

ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๗. หลักเกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนน (๑๐๐คะแนน) ตามองค์ประกอบ ดังนี้

๗.๑ ท่องได้ถูกต้องตามดัชนีบัญชี	๓๐	คะแนน
๗.๒ การออกเสียงตามอักษรไทยและอักษรจีนทั้งหมด	๒๐	คะแนน
๗.๓ การรักษาความหมายและอารมณ์ตามบริบท	๒๐	คะแนน
๗.๔ คุณภาพเสียง	๒๐	คะแนน
๗.๕ บุคลิกภาพและความรอบรื่นในการท่อง	๑๐	คะแนน

๘. การสนับสนุนจากสถาบันปัญญ์สุข

๘.๑ รางวัลสำหรับนักเรียนนิสิตนักศึกษา แต่ละระดับประกอบด้วย

- รางวัลชนะเลิศ โล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และ ทุนการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล รางวัลละ ๑๐,๐๐๐ บาท
- รางวัลรองชนะเลิศ เกียรติบัตร และ ทุนการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล รางวัลละ ๖,๐๐๐ บาท
- รางวัลชมเชย เกียรติบัตร และ จำนวน ๒ รางวัล รางวัลละ ๓,๐๐๐ บาท

๘.๒ รางวัลสำหรับสถานศึกษา ที่ชนะเลิศ ได้รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๘.๓ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศและรางวัลชมเชยได้รับเกียรติบัตร

๘.๔ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้รับเกียรติบัตร

๙. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าประกวด

- ๙.๑.๑ เยาวชนไทยอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องและสืบทอดการอ่านวรรณคดีไทยสืบไป
- ๙.๑.๒ การท่องจำเยาวชนได้ฝึกพัฒนาสมองช่วยพัฒนาไปในทางสร้างสรรค์
- ๙.๑.๓ เยาวชนได้จุดประกายเพื่อน มุ่งมั่นพยายามตามเป้าหมาย គัวซัยสู่ความสำเร็จ
- ๙.๑.๔ เยาวชนไทยรัก ชื่นชม ตระหนักรู้คุณค่าของวรรณกรรม และภาคภูมิใจในมรดก วัฒนธรรมทางภาษาไทย
- ๙.๑.๕ เกิดความภาคภูมิใจในความรู้ ความสามารถของตน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น
- ๙.๑.๖ ผู้เข้าประกวดและโรงเรียนที่ร่วมโครงการเกิดความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน

๙.๒ ด้านครู/โรงเรียน/มหาวิทยาลัย

๙.๒.๑ คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวรรณกรรมศิลป์

๙.๒.๒ มีผู้รักษาบันการศึกษาในเรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมากขึ้น

๙.๒.๓ บุคลากรในสถาบันการศึกษา และต่างสถาบันได้มีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น

๙.๓ ด้านผู้ร่วมงานวันภาษาไทยแห่งชาติ

๙.๓.๑ ผู้ร่วมงานตระหนักรถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามพระราชดำริ

๙.๓.๒ ผู้ร่วมงานเห็นคุณค่าของการสืบทอดวรรณคดีไทยด้วยการทำอาชญาอย่างถูกต้อง
และสร้างสรรค์

๙.๓.๓ เยาวชนและประชาชนตลอดจนสื่อมวลชน ได้ร่วมกันอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม
ทางภาษาและวรรณคดีไทยสืบไป

๑๐. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

๑๐.๒ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม

๑๐.๓ สถาบันปัญญาสุข

๑๐.๔ ภาคีเครือข่ายคนรักภาษาไทย

ดร.เพชรยุพา บูรณ์ศิริจรุรักษ์

สถาบันปัญญาสุข

napetch@yahoo.com

ເວັນສວານີ້ຊ

ພຣະຮາຊືນິພົນ໌ແປລ ໃນ ພຣະບາທສມເຕີຈພຣະມງກູງເກລ້າເຈ້າອູ່ໜ້ວ

ຈາກໜັງສື່ອ ເວັນສວານີ້ຊ

ຈັດພິມພົດຍ ມຸລັນທີພຣະບຣມຮາຊານຸສຣົນ ພຣະພຣະບາທສມເຕີຈພຣະມງກູງເກລ້າເຈ້າອູ່ໜ້ວ ໃນພຣະບຣມຮາຊູປັດມົງ
ແລະ ອະນາຄາວອມສິນ

ບທບັນດັບ

ປ່ອມ. ຂັນວ່າຄວາມກຽດນາປ່ວາຜູ້
ຮ່າມໃກ່ບັນດັບກໍາທາໄມ່,
ຫລັ່ງມາເຂົ້າເໝັນຜົນອັນຫຼຸນໄ;
ໄາກຝາກພ້າສໍາລັບສູ່ແຄນກິນ;
ເປັນລົງກີສະຫຼຸນ; ພລັນປັດມີໄ;
ແທ່ງຜູ້ໃຫ້ແລະຜັນຮັບສມາດວິດ;
ເປັນກໍາລັງເລີ່ມຕົ້ນຕົ້ນ;
ເຫັນແຜ່ນກິນຜັກງຽດພຣະກຽດ,
ປຣະກ່າທຽງວຽກກາຜູ້ສູນທຽບສົວສັກ
ເຮືອງຈົວສັຍົ່ງມົກງູສົກສົ່ງ;
ພຣະແສງທຽບກໍາງຽງຊັງຊາຍູາ
ເຫັນອືປະກາພກນິກາ,
ປຣະກັບພຣະວເກຫຼວເກຍດູກົມ
ກໍລົດຕານຸງວາພສໂມສາ;
ແກ່ກໍາງຽບຍະຫວັມະສູນທຽບ
ຈານງອນກ່າວພຣະແສງອັນແຮງດູກົມ;
ເສດີຍຣີໃໝ່ທຸກຍິພຣະກາງ,
ເປັນຄຸດຂອງເກວ້າຜູ້ມີທິກີ;
ແກ່ວາຫາເຖິມເກພອນດູກົມ
ຢາມບົກພິກແຜ່ພຣະກຽດ.

มัทนาพากา หรือ ตำนานดอกกุหลาบ

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์เผยแพร่ ครั้งแรกในปี พุทธศักราช ๒๔๖๗

จากหนังสือ มัทนาพากา ชุดภาษาไทยของคุณภาพ พิมพ์ครั้งที่ ๒๗ พุทธศักราช ๒๕๕๑ บังคับการค้าของ สกสค.

บทบังคับ

[อันทางส์, ๙๒.]

มัทนา.	โว้ว่อนາดใจ แต่ไม่ในเมือง ไม่เคยจะเชื่อว่า มาสุ่นใจตน เมื่อก่อนสิหายรัก ขาดดีและขาดด้วย ทั้งเคยเยาะเยี้ยหยัน ว่าเขานะเป็นคน เคยว่าบุรุษกล่าว ไปร่วมสิเนหา ตั้งนั้นสิแม่ชาย เราจึงมิสูงสิง ครานนีสิพบทาย ใจวากและหวานป่าน เชอนั้นกูเชียมตัว ไม่มีลงทะเบียนออย ว่าเธอประสังค์จะ เป็นแต่ข้าเลืองที่ คราไดประสพเนตร เชอไกลกธูรา โว้วันคนนี้ ด้วยรักกระทำเพื่อน	จะไหนจะเป็นฉัน? จะจะนีกระเหระหน; รตินั้นจะสัปประดุ และจะต้องระหมระทาย. ก็มิพกจะเออจะอวย, บมิเคยจะลุ่นจะหลง; นรจะผู้พัวพะวง, จะบพันจะอิดระอา. จะจะลงยุพาและพา บมิช้ำก็หอดก็ทิ้ง, อภิปรายและอ้อยและอิ่ง และบรักสมัคสมาน. วารูปวีเศษวิศาลา, ถดินั้นจะโฉดจะลอย! กิริยะก็เรียบก็ร้อย จะจะแสดงณท่วงที อภิริมย์ถดีรัชตี, ตนุบ้างณครั้งณครา; ถูกก็เวลาจะร้อนและหนาว, นจะไว้ด่วนและเตือน แหลกถดีจะฟ่นจะไฟอน, จะฉันจะทำใจน?
--------	---	--

มัทนะพารา หรือ ตำนานดอกรุ่งโรจน์

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

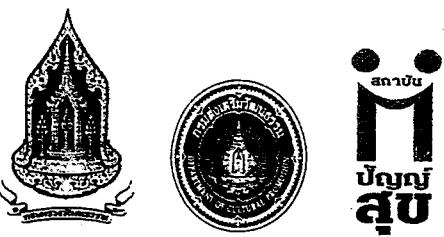
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์เผยแพร่ ครั้งแรกในปี พุทธศักราช ๒๔๖๗

จากหนังสือ มัทนะพารา ชุดภาษาไทยของครุสภา พิมพ์ครั้งที่ ๒๙ พุทธศักราช ๒๕๕๑ องค์การค้าของ สกสค.

บทบังคับ

[อินทร์, ๓๒:]

สุเทษณ.	จริงอยู่นั้นเจ้าอย	นิจจะเชยสมมัคคลาน
	นางไดณ์แม่นการ	ก็จะสิทธิสมฤตี,
	เว้นเดียวากแถโถม	มหาทะนារิสุทธิศรี
	ผู้คลิดสรวงค์มี	ราญปฏิเลขวิไlay
	แต่เห็นองค์รา-	มะประเตรศรีวิเศษวิสัย
	ไม่มีองค์ใด	จะจะเทียบจะเทียมจะหัน;
	งามยิ่งประไพเพื่อง	กลหาบศุภราศพรรณ,
	งามแก้มแฉล้มฉัน	พระอรุณแօร์มฉะล้าน,
	งามເກະສະດຳດຳ	กลน้ำณห้องละຫານ,
	งามແນຕຣີພິນີສປານ	ສຸມນີ້ນີ້ໃນແຮງ;
	งามทรงສลังสอง	රັດັນສຸມນຸ່ມາ-
	ສືລືດປະເຈົ້າກ່າວ	ງຸບຄະໂຮງະມາສ;
	งามເຂວອນອົງຄໍາກາ	ສຸຮະຕິສປິຫາຍູ້ນລາດ
	ເກາລາກລຶ່ງປະໜຶນກາດ	ງຽບປີໄລຍໝ່າງ;
	งามກຳປະໜຶນງວງ	ສຸຮະຄະສູເຮນທະຫງ,
	นายนาງວິກາຄາງ	ດຸຈະກຳຮຳບໍາຮັບ;
	ຫຼ້າໄຟເກະນັ້ນສີ່ມ	ອາເພີຍພຽມປະຫົດ,
	ໄດ້ຝຶກງົງງ	ໝົມື່ງນົມວາຍຄົລ.
	นางໄດ້ຈະມີເທິບ	มหาทะນາລັພ້ານດິນ;
	ເປັນຍອດແລະອອດຈິນ-	ຕະນະແນ້ວນອກນິຈ.



ในสมัครการประกวด
ท่องแล้วเท่ ท่องบท ร้อยกรอง
จากพระราชินพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ใบสมัครเลขที่.....

วันที่.....

ชื่อ-นามสกุล นาย/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง.....
กำลังศึกษาชั้น / ปีที่..... สถาบันการศึกษา.....
ที่อยู่.....
ครู/อาจารย์ผู้ฝึกสอน..... โทรศัพท์ที่ติดต่อสะดวก.....
E-Mail.....

ข้าพเจ้าขอสมัครเข้าประกวด ท่องแล้วเท่ “บทร้อยกรอง จากราชนคดีไทยพระราชินพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว” ในโครงการ “เดิมเดิมรักในความเป็นไทย” ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบการประกวด และยืนยันว่าจะปฏิบัติตามกติกาและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....
(.....) ผู้สมัคร

คำรับรองจากสถานการศึกษา

ข้าพเจ้า..... ในฐานะ.....
ของ.....ได้อ่านโครงการโดยละเอียดเข้าใจกติกาและเงื่อนไขการสมัคร
เรียบร้อยแล้ว ขอรับรองว่า..... เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาน
การศึกษาและอนุญาตให้เข้าร่วมประกวด “ท่องแล้วเท่” ได้

ลงชื่อ.....
(.....) ตำแหน่ง

..... ประทับตรา/สถาบัน/โรงเรียน